|  |
| --- |
| ***Colegio Colombo Británico***  ***Section Early Childhood***  escudo simple en gris ***Nursery Grade – First Language 2016-2017*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***FIRST LANGUAGE SPANISH*** | | | | | | | |
|  | | | ***Achievements*** | ***Achievement Indicators***  ***I Period*** | ***Achievement Indicators***  ***II Period*** | | ***Achievement Indicators***  ***III Period*** |
| ***Oral Communication*** | | ***Listening and speaking*** | ***Conocer la importancia de hablar y escuchar para comunicar sus necesidades e ideas.***  ***(Fase 1)*** | Expresa verbal y gestualmente experiencias y necesidades básicas (Fase 1)  ☑ Participan en canciones que comparten (fase 1)  **COVER:**  ☑ Sigue instrucciones sencillas de dos comandos (Fase 1) | Expresa verbalmente experiencias y necesidades básicas (Fase 1)  (Verbalmente: ideas más completas, oraciones más completas, sin tener en cuenta los tiempos verbales, uso de artículos, conectores básicos)  ☑ Participan en poesías rimadas que comparten (Fase 1)  **COVER:**  ☑ Sigue instrucciones sencillas de dos comandos (Fase 1)  -Canciones | | Expresa verbalmente experiencias y necesidades básicas (Fase 1)  (Verbalmente: ideas más completas, oraciones más completas, sin tener en cuenta los tiempos verbales, uso de artículos, conectores básicos. ARGUMENTACIÓN: dar razones, explicar por qué)  ☑ Memoriza canciones y poesías rimadas (Fase 1)  **COVER:**  ☑ Sigue instrucciones sencillas de cuatro comandos (Fase 1) |
|  |  | |  |  |  | |  |
| ***Visual communication*** | | ***Viewing and Presenting*** | ***Interpretar ilustraciones e imágenes de su entorno***  ***demostrando comprensión (Fase 1)*** | Presta atención a la  información visual y demuestra comprensión mediante el juego, los gestos y las expresiones faciales (Fase1) | Presta atención a la  información visual y demuestra comprensión mediante el uso de la palabra hablada (Fase1) | Revela sus propios sentimientos en respuesta a presentaciones visuales  (Fase 1) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***FIRST LANGUAGE SPANISH*** | | | | | | | |
|  | | | ***Achievements*** | ***Achievement Indicators***  ***I Period*** | ***Achievement Indicators***  ***II Period*** | | ***Achievement Indicators***  ***III Period*** |
| ***Written communication*** | | ***Reading*** | ***Descubrir que la lectura brinda placer y conocimientos***  ***(Fase 1)*** | Escuchan con atención y responden con gestos, acciones, expresiones y lenguaje corporal a cuentos leídos en voz alta.  (Fase 1) | Establecen relaciones con su propia experiencia cuando escuchan textos.  (Fase 1)  cover  ☑ Responde a preguntas sobre los textos leídos (Fase 1) | | “Lee” textos con ilustraciones usando sus propias palabras.  (Fase 1)  cover  ☑ Responde a preguntas sobre los textos leídos (Fase 1) |
|  |  | |  |  |  | |  |
| ***Written communication*** | | ***Writing*** | ***Comprender que la escritura es una forma de expresión para disfrutar y comunicar (Fase 1)*** | Garabatea para explorar el espacio y las grafías.  (Fase 1) | Garabatea para representar sus ideas.  (Fase 1) | “Escribe” usando sus propias marcas para representar sus ideas.  (Fase 1) | |